

## Persbericht

### Bas van den Berg over Betekenis Culturele en Religieuze Tradities Zaterdag 2 juni 2012

Bas van den Berg is sterk geïnteresseerd in de betekenis van culturele en religieuze tradities in de overdracht van de ene generatie naar de volgende. Op de Marnix Academie in Utrecht waar hij werkt, wordt nagedacht over de vraag hoe in de bijzondere en de openbare basisschool, waar de leerlingenpopulatie steeds diverser wordt, en waar de meeste leerlingen thuis geen religieuze of godsdienstige socialisatie meer krijgen, vorm gegeven wordt aan de levensbeschouwelijke vorming van leerlingen.

Bas en zijn onderzoeksgroep (lectoraat Dynamische Identiteitsontwikkeling) en het kenniscentrum School & Identiteit ontwerpen nieuwe vormen van levensbeschouwelijk onderwijs. Hun werk richt zich op vragen als: hoe kan je het kind steunen in het ontdekken van de rijke wereld van levensbeschouwing en cultuur, hoe kunnen zij belangrijke verhalen leren kennen en onderzoeken, hoe vinden zij samen met hun juffen en meesters antwoorden op hun (levens) vragen? Uitgangspunt bij hun benadering van levensbeschouwelijk leren is ook dat alle kinderen, ongeacht of ze op de bijzondere of op de openbare school zitten recht, hebben op goed levensbeschouwelijk onderwijs, zodat zij ook de eerste stappen kunnen zetten in het ontwikkelen van een eigen levensvisie en levensstijl. Voor die ontwikkeling is een goede en speelse kennismaking met religieuze tradities nodig.

Bas: "Als kenniscentrum vinden wij dat geloofsopvoeding een zaak van ouders en religieuze gemeenschap is. Levensbeschouwelijke vorming voor alle leerlingen is een zaak van de school: dat is de pedagogische opdracht van iedere school! Zo worden leerlingen in de open samenleving ook weerbaar in hun zoektocht naar een eigen levensvisie en levensstijl."

De onderzoeksgroep van de Marnix constateert dat christendom, islam en seculiere levensbeschouwingen als humanisme en socialisme wel een rol spelen in persoonlijke levens en binnen specifieke gemeenschappen, maar veel minder in de publieke sfeer. Hoe gaan geloofsgemeenschappen als de Doopsgezinden met deze nieuwe situatie om? Waar speelt de overdracht van traditie nog een rol, en waar kan die het beste vorm krijgen? Welke rol zou onderwijs en educatie daarin kunnen spelen en welke rol is weggelegd voor de familie of voor de specifieke religieuze gemeenschap in deze zaak?

Als zendingsorganisatie anno nu onderkennen we dat deze vragen en uitgangspunten een heel belangrijke en actuele invalshoek openen. We nodigen uit om samen lijnen door te trekken naar de levensbeschouwelijke vorming thuis en in de gemeente, als basis voor geloofsopvoeding en geloofsoverdracht. Wij zijn er van overtuigd dat opvoeden altijd ook veel betekenen kan voor de opvoeders zelf. We zijn erg geïnteresseerd in de onderzoeksresultaten van Bas in de schoolsituaties.

Het ochtendprogramma wordt afgesloten met een spetterend concert van de **AMSTERDAM VOCALS**

We komen samen in de Doperse gemeente te Utrecht, zaterdag 2 juni op de Oudegracht 270.  
Gebouw open om 10.00 uur, afronding rond drie uur.

**OPGAVE:** [info@doopsgezindezending.nl](mailto:info@doopsgezindezending.nl) (of 033 - 433 30 85 )